



İKİNCİ ÖĞRETİM KÜRESELLEŞMENİN TEKNOLOJİK BOYUTU VE BİLGİ ÇAĞI

- Küreselleşme sürecinin ortaya çıkmasında çok sayıda faktörün etkisi olmuştur. Bu faktörleri ana başlıklarıyla dört grupta toplamak mümkündür. Bunlar; siyasi, kültürel, teknolojik ve ekonomik faktörlerdir.

- **Küreselleşme denildiği zaman akla gelen kavramlar; dünyanın ekonomik olarak büyük bir pazar haline gelmesi, teknolojik gelişmelerin insan hayatına etkisi, kültürel değişimler, popüler kültür ve benzeri kavramlardır.**

- Küreselleşmeyi ortaya çıkaran ya da hızlandıran kavramlar arasında “teknoloji” ve “bilgi” kavramları önemli bir yer tutmaktadır. Çünkü küreselleşmenin en önemli araçlarından birisi teknolojidir.

TEKNOLOJİK GELİŞME VE ULAŞTIRMA

- 1750 sonrası her ulaştırma türünde bir “makinleşme dönemi” olarak betimlenebilir.
- İlk en anlamlı yenilik, 18. yüzyılın sonuna doğru deniz ve demiryolunun etkinliğini artıran buhar makinesi olmuştur.

- İten patlamalı motorlar teknolojinin özellikle karayoluna olmak üzere ulaştırma türlerine büyük ölçekli bir uygulamasını getirmiştir. Bunu, geniş karayolu ağlarının yapımıyla otomobil, otobüs ve kamyonların geniş bir yayılması izlemiştir.

- Hava ulaşımında içten patlamalı motor daha büyük uçakların yapımını mümkün kılarken, jet uçaklarının ortaya çıkışı büyük sayıda yolcuların ulaşımını sağlamıştır.
- Deniz ulaşımında teknolojik gelişme teknelerin hızından çok büyüklük ve uzmanlıklarını (petrol, kuru yük, konteynerler) etkilemiştir.
- Hava ve demiryolu ulaşımı da 1960'ların sonu ile 1970'lerin başında dikkat çekici gelişmeler kaydetmişlerdir.

- Yerel düzeyde, yüksek-hızlı-tren ağlarının ortaya çıkması, özellikle Fransa ve Japonya'da hızlı ve etkin kentler-arası hizmetler sağlamıştır.
- Otomobil imalatçıları gibi ulaşım araç ve donanımı yapan sınai şirketler küresel ekonominin ana oyuncular olmuşlardır.

- Aşağıdaki tablo son kırk yılda ulaştırma teknolojisindeki belli başlı gelişmeleri özetlemektedir.
- TABLO

Ulaştırmada ana teknolojik ilerlemeler – 20. yüzyılın ikinci yarısı		
Yenilik	Özellikler	Rolü
Süper gemiler (1960-)	Yarım milyon tona kadar yük taşıyabilen tekneler	Büyük ölçek ekonomileri sonucu taşıma maliyetlerinin azalması
Konteyner tekneleri (1968-)	Konteyner taşıma için özel olarak tasarlanmış tekneler	Ana kara ulaşım sistemlerini karşılayacak kapasite ile başlıca mamul mal taşıma
Jet uçağı (1958-)	Ana kentsel merkezler arasında duraksız hızlı hizmet	Bankacılık, finans ve turizm gibi hizmet etkinliklerinin gelişmesi
Yakıtta etkin araçlar (1970-)	Daha az ağırlık ve daha etkin motorlara bağlı olarak yakıt tüketiminde azalma	Karayolu ulaşımının kent ve kentler-arası ulaşım payını artırmasını sağlaması
Yüksek hızlı trenler (1964-)	200 km/s üstünde hız yapabilen trenler	Yüksek nüfus yoğunluklu bölgelerde kentler-arası hava ve karayolu ulaşımı arasında etkili rekabet

Bilişim Teknolojisinde Gelişmeler ve Ulaştırma

- Uluslararası ulaşırmada 1970'lerden sonraki ana değışme alanları, telekomünikasyon, ticaretin küreselleşmesi, daha etkin dağıtım sistemleri ve hava ulaşımının büyük çaplı ilerlemesi olurken, telekomünikasyon özellikle finans ve hizmetler kesimleri için büyüyen bilişim hareketlerini mümkün kılmıştır. 1970'den sonra telekomünikasyon bilişim teknolojileri ile başarılı bir biçimde kaynaşmıştır.
- Bilişim teknolojilerindeki ilerlemeler ulaştırma-bağılantılı işlem maliyetlerini azaltma hedefini yaratmıştır.

Ulaştırmadaki Yenilikler ve Geleceğin Ulaştırması

- Her ulaştırma türü, coğrafi ve teknik özelliklerinden ötürü, farklı teknolojiler ve farklı yenilik ve yayılma oranları ile karakterize edilmiştir.
- Teknolojik yenilik daha hızlı ve daha etkin ulaştırma sistemlerine bağlıdır.
- Ulaştırma kesimindeki teknolojik evrim dünya ekonomisinin iktisadi gelişme evrelerine bağlıdır. Dolayısıyla, ulaştırma ve iktisadi gelişme biri olmadan diğerinin olamayacağı bir çerçevede birbirlerine bağlıdırlar.

KÜRESELLEŞMEDE EĞİTİM VE TEKNOLOJİ

- Küreselleşme hayat ile ilgili her alanı ve kurumu etkilemektedir. Bu kurumlardan birisi de eğitim ve buna bağlı olarak da üniversitelerdir. Çünkü üniversiteler, modernizm ile birlikte ulus devletin en önemli araçlarından biri olarak görülmekte ve buna uygun olarak görevini yerine getirmektedir. Bu bağlamda küreselleşmeden en çok etkilenen kurumlar arasında üniversitelerin olması doğal karşılanabilir. Ancak, küreselleşmenin üniversitelere etkisi o kadar büyüktür ki, Scott'a göre küreselleşme üniversitelere karşı yapılan en büyük meydan okumadır.

- Üniversitelerde değişimi zorlayan güçlerden birisi de sürekli gelişen yeni teknolojidir .Bu bağlamda modern eğitim sistemlerini ve üniversiteleri etkileyen iki ana faktör teknoloji ve bilgidir.

- 1980'li yıllardan itibaren yükseköğretim kurumlarını ve sistemlerini büyük ölçüde etkileyen gelişmeleri;
- 1) küreselleşme
- 2) yaşam boyu eğitime artan gereksinim
- 3) bilişim ve iletişim teknolojilerindeki hızlı ve yoğun gelişmeler olarak sıralamaktadır.

- Bu gelişmeler içerisinde özellikle bilişim ve iletişim teknolojilerindeki hızlı ve yoğun gelişmeler yükseköğretim sistemlerini oldukça fazla etkilemiştir. Bu etkilemelerin olumlu yanları olduğu gibi olumsuz bir takım yanları da bulunmaktadır.

- Küreselleşmenin kuvvetlendiricilerinden biri olan bilgi teknolojileri ile ilgili gelişmeler içerisinde, genel teknolojik gelişmeler, teknoloji eğitimi, bilim ve teknik eğitim, eğitimde teknolojinin kullanımı, bilgisayar ve internet destekli eğitim, internet ve uzaktan eğitim, web-tabanlı öğrenme, internet tabanlı öğrenme, e-öğrenme, internetin eğitim uygulamalarına sağladığı yararlar gibi konulara değinilmekte ve teknolojinin çözüm mü yoksa bir problem mi olduğu irdelenmeye çalışılmaktadır.

Teknoloji: Çözüm mü, Problem mi?

- Teknolojik gelişmeler birçok kolaylığı sağlamasının yanı sıra eğitime erişimi de artırmıştır. böylelikle yükseköğretime olan talebi artırmıştır. Yükseköğretim düzeyinde özellikle bilim, teknoloji ve araştırmada, yabancı öğrencilerin yabancı ülkelerde eğitim görme oranı 30 yılda sürekli artmıştır .
- Üniversitelerde ya da diğer eğitim kurumlarında teknoloji kullanılması ile ilgili birçok olumlu taraf olmasına rağmen, teknoloji kullanımını ile ilgili bir takım sorular henüz cevaplanmamış değildir. Çünkü teknolojinin ürettiği çözümler kadar birçok problemi ortaya çıkardığı da ileri sürülmektedir.

- Ayrıca teknolojik gelişmelerin, insanları insanlaştırmak yerine köleleştirdiği ileri sürülebilir. Teknolojiyi, gelişmiş ölkelerin diğer ölkeleri istila aracı olarak görenler de vardır. Teknoloji araç olmaktan çıkarılıp amaç haline gelmektedir. Bu durumun da yabancılaşma, yalnızlaşma, bireyselleşme gibi olumsuz etkilere yol açtığı ileri sürölmektedir. Teknolojik gelişmeler sadece üniversitelerde değil hayatın diğer alanlarında da bazı olumsuz durumlara yol açmaktadır.

- Keyman (1999) küreselleşmeyi, devlet ağırlıklı uluslararası ilişkilerden siyasal aktörlerin çoğaldığı küresel ilişkilere geçilmesi, sermayenin artık uluslararası değil küresel bir nitelik taşıması, sömürü mekanizmalarının değişmesi, gelişen teknoloji ile dünyanın evrensel bir köye dönüşmesi olarak tanımlamaktadır.
- Bozkurt'a göre (2002) teknoloji, küreselleşme sürecinde yeterli koşul değildir; ancak küreselleşmenin olmazsa olmaz koşuludur. Öyle ki bu gelişmelere her gün bir yenisi eklenmekte ve bu gelişmelerin takip edilmesi gün geçtikçe zorlaşmaktadır. Bu bağlamda teknolojik gelişmelerin üniversitelere etkileri her geçen gün atmaktadır. Teknolojik gelişmeler olumlu ya da olumsuz, bir şekilde üniversiteleri etkilemektedir.

- Küreselleşme, bir noktada meydana gelen olayların, başka noktalardaki olayları etkilemesi ve meydana gelen bu olaylardan etkilenerek toplumsal ilişkilerin dünya ölçeğinde yoğunlaşması olarak da tanımlanmaktadır. Bu tanımdan da anlaşıldığı gibi küreselleşmenin önemli sonuçlarından birisi, modern dünyadaki gibi her şeyin tahmin edilebilir olmasının son bulmasıdır. Artık dünyanın herhangi bir yerindeki herhangi bir gelişme başka bir yerdeki durumları etkileyebilmekte ve değiştirebilmektedir. Artık, dünyadaki ilişkiler karşılıklı bir iç içe geçmişliğe sahiptir ve belirsizlik had safhaya ulaşmıştır. Giddens'ın da (2000) belirttiği
- gibi “dünya elimizden kaçıp gitmektedir”.

Bilgi Teknolojileri ve Üniversiteler

Küreselleşme ile bağlantılı teknolojik gelişmelerin merkezinde bulunduğu ileri sürülen “bilgi” ve “iletişim teknolojileri (teknolojik gelişmeler)” artık içinde bulunulan toplumun bir bilgi toplumu olduğunun işareti olarak da görülmektedir. Üniversiteler bilgi teknolojilerini kullanarak öğrencilere maliyet-etkili eğitim sunarken, yüksek nitelik ve esnekliğe ulaşma olanaklarını yakalamışlardır . Artık sınıf kavramı dört duvar arasından çıkmakta, dünyanın herhangi bir yerindeki bilgisayar sınıfı olabilmekte ve bu durum ise yükseköğretime erişimi yükseltmektedir.

- Bilgi, internet aracılığıyla, çok daha geniş bir kitleye aynı anda ve ucuz bir biçimde ulaştırılabilmektedir. Dünyanın herhangi bir yerindeki bir üniversite öğrencisi ile internette gezinti yapan herhangi bir kişinin ulaşabileceği kaynaklar arasında artık çok fazla bir fark bulunmamaktadır. Dolayısıyla, belli bir bilgi seviyesindeki bireylerin, kendilerini geliştirmesi oldukça kolaylaşmaktadır . İnternet üzerinde bulunan bilgi bankaları veya veri tabanlarından bazıları herkesin kullanımına açıktır ve isteyen herkes bu bilgilere ulaşabilmektedir. Bilgisayar ve internet ile ilgili bilgi sahibi olmak yeterlidir.

- Eğitimde küreselleşmenin temelinde bulunan gelişmiş teknolojiler ile eğitim arasında üç önemli etkileşim bulunmaktadır. Bunlar, teknoloji eğitimi, bilim ve teknik eğitim ve eğitimde teknolojinin kullanımınıdır.
- Teknoloji eğitiminin temel amacı; toplumların teknoloji okuryazarlığını belirli düzeylere getirmek yani arttırmaktır. Teknoloji eğitimi, hepimizin karşısına çıkan, kullanım alanı bulan teknolojiye yönelik eğitimi içermektedir.
- Bilim ve teknik eğitim, teknolojik gelişim ve yenilikler için bilim ve teknolojiye hâkim insan gücü sağlama ve teknoloji uzmanları yetiştirmeyi içeren temel bileşenleri oluşturmaktadır. Bu bağlantıda teknoloji eğitimi boyutundaki temel okuryazarlık boyutunun daha üzerinde uzmanlık bilgisi gerektiren eğitimler söz konusudur. Böyle bir durum günlük hayatımızda ya da farklı noktalarda kullanım alanı bulan teknolojik yapı ve sistemlerin bulunması, geliştirilmesi ve işletilmesini içeren teknik ve bilimsel boyutları bulunan bir bağlantıdan bahsedilmektedir.

- Eğitimde teknoloji, ilişkisinde teknoloji potansiyel olarak eğitimi desteklemek için kullanılmaktadır. Bu, ülkenin çalışan ihtiyacını karşılamak için eğitilmiş ve kalifiye insan gücünü sağlamak ve eğitimin genel verimliliğini geliştirmektedir. Bunun yanında bazı yeni teknolojiler uzaktan eğitimi de geliştirmektedir. Bu sayede geçmiş eğitim taleplerinin karşılanması ve kaynak, nitelikli personel gibi unsurların eksikliğinde nitelikli eğitim sunma imkânı oluşmuştur.

- Aggarwal'e (2000) göre 21. yüzyılın eğitimi; zaman ve alandan bağımsızdır, amaç ve sonuca doğru yönelimlidir, öğrenci merkezlidir, aktif takım çalışması ağırlıklıdır, öğrenim elde etmeye yöneliktir ve beceri ve dildeki farklılıkları barındırmalıdır. Bunun yanında 21. yüzyılın eğitiminin sahip olduğu iki önemli olgunun daha bulunduğu düşünülmektedir. Bu olgular, hayat boyu öğrenme ve bilgi toplumdur. Burada bilgi toplumu ile günümüzün gereği olan, bilgi yoğun yaşayan insanların oluşturduğu toplum kastedilmektedir. Bu eğitimi sağlamak için teknolojinin eğitimde kullanılmasının gerekli olduğu açıkça görülmektedir. Bu teknolojiler düşünüldüğünde ilk akla gelenler hiç kuşkusuz bilgisayar ve internet olmaktadır.

- Bilgi teknolojisi özellikle de internet, sadece eğitimde değil birçok alanda muazzam imkânlar sunmaktadır. İnternet, herkesin her yerden erişebildiği ve sınırsız bilgilerin yer aldığı sanal bir kütüphane haline gelmektedir. İnsanlar internet üzerinden tatillerini planlamakta, sağlık önerileri almakta, arkadaşlarıyla buluşmakta, oyun oynayabilmektedir.

- İnternet kullanıcıları bilgiye istediği yerden istediği zaman ulaşabilmektedir. Bu da üniversiteler için herkesin erişebileceği bir öğrenme ortamı oluşturma konusunda muazzam olanaklar sağlar.
- Örgün ve uzaktan eğitim uygulamaları incelendiğinde kullanılan teknolojilerin bu eğitimlere verdiği en temel özelliğin, öğrencilere zamandan ve mekândan bağımsızlık sağlayabilmesi olduğu görülebilir.

Özetlersek

- Meydana gelen küreselleşme ve küreselleşmenin hızlandırıcılarından biri olan bilgi teknolojilerindeki gelişmeler yaşamdaki her alanı etkilemektedir.
- Bu etkilenme eğitimin her kademesinde olduğu gibi üniversitelerde de yoğun bir şekilde hissedilmektedir
- Küreselleşmenin hızlandırıcılarından biri olan teknolojik gelişmeler eğitim kurumlarını bu teknolojilerden yararlanmaya zorlamaktadır. Bu gelişmeleri kullanmanın birçok yararı olmasına karşın bir takım sorunları ortaya çıkardığı da unutulmamalıdır.
- Teknoloji ve hızlı değişen teknolojinin kullanımı ile ilgili sıkıntılardan birisi de bireylerin teknolojinin oyuncacı haline gelmesidir.

BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE BİLİŞİM TEKNOLOJİSİNİN KÜRESELLEŞME OLGUSU VE GİRİŞİMCİLİK ÜZERİNE YANSIMALARI

- Teknolojinin giderek insanların günlük yaşamında etkinlik kazanması, teknolojik bilgilerin -yeni buluş ve yenilikler, Ar-Ge çabalarının sonuçlarını kapsayan bilgiler- birikiminin giderek artmasına, raporların, bilimsel yazıların patentlerin sayılarının hesaplanamayacak ölçülere ulaşmasına yol açmıştır toplumun her kesiminin verimli ve etkili bilgi kullanımını, iletişimini ve dağıtımını sağlayacak bilişim teknolojisine dayalı ortamları oluşturmaları zorunlu hale gelmiştir.
- “Bilişim teknolojisi, bilginin mevcut bilgisayar ve telekomünikasyon teknolojileri ile işlenmesi” olarak tanımlanmıştır.

- Bilişim teknolojisi kullanımının her alanda önemli sonuçları bulunmaktadır. Bu sonuçlardan biri de yaratıcı, yenilik getirici ve etkinlik sağlayıcı özellikler ile bilişim teknolojisi üretim ve iş süreçlerine egemen olma eğiliminde olup, bilgisayar destekli tasarım ve üretim teknolojileri, telekomünikasyon ağları, uzman üretim sistemleri, bilgiye dayalı dağıtım organizasyonları, organizasyonlar arası bilgi sistemleri multi-medya ve yönetici bilgi sistemlerini ön plana çıkartmaktadır.

- Teknoloji kullanımının yol açtığı önemli sonuçlardan bir diğeri de; toplumsal yapıda kendini göstermektedir. Geliştirilen yeni teknolojiler toplumsal yapıyı hızla sanayi toplumundan bilgi toplumuna dönüştürürken, bu yeni toplumunun oluşumuna yol açan en önemli teknolojik gelişmeler de şu şekilde sıralanmıştır; bilgisayar, mikro-elektronik, robot ve kontrol, iletişim teknolojisi, bioteknoloji, malzeme teknolojisi ve enerji teknolojisidir.

EKONOMİK ALANDA TEKNOLOJİK KÜRESELLEŞME

- Ekonomik alanda teknolojik küreselleşme beraberinde makineleşmeyi getirmiş. Bu daha fazla, daha hızlı üretim, daha fazla kazanç, daha az maliyet anlamına gelirken, bir yandan da işsizlik anlamına geliyor. Gelişmiş ülkelerin ürünlerini dünyanın dört bir yanında üretip pazarlaması, teknolojilerini o ülkelere götürmesi teknolojik küreselleşmenin bir sonucudur.

KÜRESELLEŞMENİN İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ

- İletişim ağının internet ve uydu teknolojileriyle gelişmesi insanlar arası karşılıklı etkileşimi arttırmıştır. Karşılıklı etkileşim artması, fiziki sınırların ortadan kalkmasıyla yeni oluşumlar ortaya çıkmıştır. Bu da gerek uluslararası örgütlerin gerekse sivil toplum örgütlerin sayılarını arttırmış ve uluslararası arenada devletlerin yanında etkin rol oynamalarına neden olmuştur.

Teknolojik küreselleşmenin en çok etki ettiği alanlardan bir tanesi de güvenlidir.

Teknolojik küreselleşmenin güvenlik alanındaki etki parametreleri şunlardır;

- Zaman,me kan,güç etkileşimini de ğıştirmesi
- Güvenlik ortamında dinamik ve akışkan bir şekilde belirsizliklerin artması
- Güvenlik alanındaki aktörlerin sayısının artması ve yapılarının de ğışmesi
- Askeri operasyonların siyasi,ekonomik,sosyal,bilgi ve altyapı sistemlerini kapsaması
- Yeni savaş teorileri,yeni muharebe ve operasyon konseptlerin doğması
- Yeni hareket ne vileri,savaş dışı askeri operasyonların gelişmesi
- Bilgi güvenliği

- Teknolojik küreselleşmenin güvenlik ile ilgili bu parametreleri direk olarak milli menfaatlerin tespiti, milli hedeflerin saptanmasını, milli politikaların belirlenmesini ve milli stratejilerin oluşturmasını güçleştirir.

• **ESRA YILDIRIM**

• **EDA ÖNEY**

KAYNAKÇA

- [file:///C:/Users/kadir/Downloads/KURESELLESME TEKNOLOJIK GELISME VE ULASTIRMADA YEN%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/kadir/Downloads/KURESELLESME_TEKNOLOJIK_GELISME_VE_ULASTIRMADA_YEN%20(3).pdf)
- [https://www.researchgate.net/publication/256536535_KURESSELLESME BILGI TEKNOLOJILERI VE UNIVERSITE](https://www.researchgate.net/publication/256536535_KURESSELLESME_BILGI_TEKNOLOJILERI_VE_UNIVERSITE)
- <file:///C:/Users/kadir/Downloads/693-1368-1-SM.pdf>

SORULAR

1-KÜRESELLEŞME SÜRECİNİN ORTAYA ÇIKMASINDAKİ ANA FAKTÖRLER NELERDİR?

BUNLAR; SİYASİ, KÜLTÜREL, TEKNOLOJİK VE EKONOMİK FAKTÖRLERDİR.

2-18. YÜZYILIN SONUNA DOĞRU DENİZ VE DEMİRYOLUNUN ETKİNLİĞİNİ ARTIRAN NE OLMUŞTUR?

BUHAR MAKİNESİ

3-1980'LI YILLARDAN ITIBAREN YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINI VE SİSTEMLERINI BÜYÜK ÖLÇÜDE ETKİLEYEN GELİŞMELER NELERDİR?

KÜRESELLEŞME

YAŞAM BOYU EĞİTİME ARTAN GEREKSİNİM

BİLİŞİM VE İLETİŞİM TEKNOLOJILERİNDEKİ HIZLI VE YOĞUN GELİŞMELER OLARAK SIRALAMAKTADIR.

4-TEKNOLOJİ ARAÇ OLMaktan ÇIKARILIP AMAÇ HALİNE GELDİĞİNDE 3 OLUMSUZ ETKİYİ SAYINIZ.

YABANCILAŞMA

YALNIZLAŞMA

BİREYSELLEŞME

5) 1999 DA KÜRESELLEŞMEYİ, DEVLET AĞIRLIKLIL ULUSLARARASI İLİŞKILERDEN SİYASAL AKTÖRLERİN ÇOĞALDIĞI KÜRESEL İLİŞKİLERE GEÇİLMESİ, SERMAYENİN ARTIK ULUSLARARASI DEĞİL KÜRESEL BİR NİTELİK TAŞIMASI, SÖMÜRÜ MEKANİZMALARININ DEĞİŞMESİ, GELİŞEN TEKNOLOJİ İLE DÜNYANIN EVRENSEL BİR KÖYE DÖNÜŞMESİ OLARAK TANIMLAYAN KİMDİR?

KEYMAN

6)2002 DE TEKNOLOJİ, KÜRESELLEŞME SÜRECİNDE YETERLİ KOŞUL DEĞİLDİR; ANCAK KÜRESELLEŞMENİN OLMAZSA OLMAZI OLARAK DÜŞÜNEN KİMDİR?

BOZKURT

7) “DÜNYA ELİMİZDEN KAÇIP GITMEKTEDİR” SÖZÜ KİME AİTTİR?

GIDDENS

8)KÜRESELLEŞME DENİLDİĞİ ZAMAN AKLA GELEN KAVRAMLARDAN 4 TANESİNİ SAYINIZ.

DÜNYANIN EKONOMİK OLARAK BÜYÜK BİR PAZAR HALİNE GELMESİ

TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN İNSAN HAYATINA ETKİSİ

KÜLTÜREL DEĞİŞİMLER,

POPÜLER KÜLTÜR

9)YEREL DÜZEYDE, YÜKSEK-HIZLI-TREN AĞLARININ ORTAYA ÇIKMASINDA ÖZELLİKLE HIZLI VE ETKİN KENTLER-ARASI HİZMETLER SAĞLAYAN BAŞLICA ÜLKELER HANGİSİDİR?

JAPONYA

FRANSA

10) KÜRESELLEŞMEYİ ÜNİVERSİTELERE KARŞI YAPILAN EN BÜYÜK MEYDAN OKUMA OLARAK DÜŞÜNEN KİMDİR?

SCOTT